

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Мурманска № 122
на 2018-2019 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ г.Мурманска № 122 является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Учебный план МБДОУ г.Мурманска № 122 на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки на воспитанников.
2. Реализация требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Объем учебной образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Объем учебной образовательной нагрузки в неделю

Группа/возраст	Кол-во НОД в неделю	Объём в часах/минутах
группа детей 2-го года жизни	10	80-100 минут (1 часа 20 минут)
группа детей 3-го года жизни	10	100 минут (1 час 40 минут)
группа детей 4-го года жизни	10	150 минут (2 часа 30 минут)
группа детей 5-го года жизни	10	200 минут (3 часа 20 минут)
группа детей 6-го года жизни	13	325 минут (5 часов 25 минут)
группа детей 7-го года жизни	15	450 минут (7 часов 30 минут)

Продолжительность НОД

Группа/возраст	Продолжительность
для детей 2-го года жизни	не более 8-10 минут
для детей 3-го года жизни	не более 10 минут
для детей 4-го года жизни	не более 15 минут
для детей 5-го года жизни	не более 20 минут
для детей 6-го года жизни	не более 25 минут
для детей 7-го года жизни	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Группа/возраст	Время непрерывной деятельности (мин)	1 половина дня	2 половина дня
в группе детей 2-го года жизни	8-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
в группе детей 3-го года жизни	10 мин.	10 минут	10 мин.
в группе детей 4-го года жизни	15 мин.	30 мин.	-
в группе детей 5-го года жизни	20 мин.	40 мин.	-
в группе детей 6-го года жизни	25 мин.	45 мин.	25 мин. (3 раза в неделю)
в группе детей 7-го года жизни	30 мин.	90 мин.	30 мин. (3 раза в неделю)

Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного для проведения НОД, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Максимальная нагрузка - во вторник, среду.

НОД физкультурной направленности проводятся 3 раза в неделю. Для несовершеннолетних от 5 до 7 лет одно занятие обязательно проводится на улице.

В середине учебного года проводятся зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Объем образовательной нагрузки в неделю

Группа детей 2-4-го года жизни	10 НОД в неделю	от 1 часа 40 минут до 2 часа 30 минут
в группе 5-го года жизни	10 НОД в неделю	3 часа 20 минут
в группе 6-го года жизни	13 НОД в неделю	5 часов 25 минут
в группе 7-го года жизни	15 НОД в неделю	7 часов 30 минут

В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие детей по пяти **образовательным областям**:

- познавательной,
- речевой,
- социально-коммуникативной,
- художественно-эстетической
- физической, образовательные задачи которых реализуются в определенных **видах деятельности**:

деятельности:

- игровая деятельность
- познавательно-исследовательская деятельность
- коммуникативная деятельность
- музыкальная деятельность
- двигательная деятельность
- конструирование;
- изобразительная деятельность.

Приоритетные направления деятельности:

Группы компенсирующей направленности	Речевое развитие
Группы оздоровительной направленности	Познавательное развитие (освоение безопасного поведения)
Группы общеразвивающей направленности	Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть составляет не менее 60%, часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема.

В летний период проводятся мероприятия согласно плану летне-оздоровительной работы, время прогулок увеличивается.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-ой ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (2-го год жизни) НА 2018-2019 уч.г.

Образовательные области	Содержание образовательных областей	Вид деятельности	Кол-во образовательных ситуаций в неделю	Продолжительность проведения 8-10 минут	Кол-во образовательных ситуаций в год (36 недель)
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Предметная	<i>Ежедневно</i>		
	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная, Игровая	<i>Ежедневно</i>		
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Предметная Игровая	3	До 30 минут	108
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)	Познавательно-исследовательская	1	До 10 минут	36
Речевое развитие	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Коммуникативная	1	До 10 минут	36
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	Музыкальная	2	До 20 минут	72
	Экспериментирование с материалами (красками, карандашами, мелками, пластилином, глиной, бумагой и др.)	Изобразительная	1	До 10 минут	36
Физическое развитие	Двигательная активность	Двигательная	2	До 20 минуты	72
ВСЕГО:			10	80-100 минут (1 ч.20 мин.-1 ч.40 мин.)	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-ой ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (3-ий год жизни) НА 2018-2019 уч.г.

Образовательные области	Содержание образовательных областей	Вид деятельности	Кол-во образовательных ситуаций в неделю	Продолжительность проведения 10 минут	Кол-во образовательных ситуаций в год (36 недель)
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Предметная	<i>Ежедневно</i>		
	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная, Игровая	<i>Ежедневно</i>		
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Предметная Игровая	3	30 минут	108
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)	Познавательно-исследовательская	1	10 минут	36
Речевое развитие	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Коммуникативная	1	10 минут	36
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	Музыкальная	2	20 минут	72
	Экспериментирование с материалами (красками, карандашами, мелками, пластилином, глиной, бумагой и др.)	Изобразительная	1	10 минут	36
Физическое развитие	Двигательная активность	Двигательная	2	20 минуты	72
ВСЕГО:			10	100 минут (до 1 часа 40 минут)	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				Всего
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная	<i>Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми</i>	<i>Ежедневно</i>				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	<i>Исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения. Математическое и сенсорное развитие</i>	1	1	2	2	6
			1	1	1	2	5
			1	1	2	2	6
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	1	1	2	2	6
			-	-	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская	Восприятие художественной литературы и фольклора	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>				
	Музыкальная	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений пение, музыкально-ритмические движения Игры на детских музыкальных инструментах	2	2	2	2	8
	Изобразительная	Рисование Лепка/Аппликация	2	2	2	3	9
	Познавательно-исследовательская	Конструирование	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>				
Физическое развитие	Двигательная (формы активности ребёнка)	Овладение основными движениями	3	3	3	3	12
ВСЕГО:			10 ч.	10 ч.	13 ч.	15 ч.	48 ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2018-2019 уч.г. (4 –ый год жизни)

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности	Кол-во образовательных ситуаций в неделю	Продолжительность проведения	Кол-во образовательных ситуаций в год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная	<i>Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми (проводит воспитатель и педагог-психолог)</i>	<i>Ежедневно</i>		
Познавательное Развитие	Познавательно-исследовательская	<i>Исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира</i>	1	15 минут	36
		Математическое и сенсорное развитие	1	15 минут	36
		Развитие речи	1	15 минут	36
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская Музыкальная	Восприятие художественной литературы и фольклора	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>		
		Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений пение, музыкально-ритмические движения игры на детских музыкальных инструментах	2	30 минут	72
	Изобразительная	Рисование	1	15 минут	36
		Лепка (1 и 3 недели месяца)/Аппликация (2 и 4 недели месяца)	1	15 минут	18/18
	Познавательно-исследовательская	Конструирование	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>		
Физическое развитие	Двигательная (формы активности ребёнка)	Овладение основными движениями	3	45 минут	108
ВСЕГО:			10	2 часа 30 минут	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2018-2019 уч.г. (5-ый год жизни)

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности	Кол-во образовательных ситуаций в неделю	Продолжительность проведения до 20 мин	Кол-во образовательных ситуаций в год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная	<i>Сюжетно-ролевая игра, играс правилами и другие виды игры. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми</i> <i>(проводит воспитатель и педагог-психолог)</i>	<i>Ежедневно</i>		
Познавательное Развитие	Познавательно-исследовательская	<i>Исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира</i>	1	20 минут	36
		Математическое и сенсорное развитие	1	20 минут	36
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	20 минут	36
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская	Восприятие художественной литературы и фольклора	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>		
	Музыкальная	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения Игры на детских музыкальных инструментах	2	40 минут	72
	Изобразительная	Рисование Лепка (1 и 3 недели месяца)/Аппликация (2 и 4 недели месяца)	1 1	20 минут 20 минут	36 18/18
	Познавательно-исследовательская	Конструирование	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>		
Физическое развитие	Двигательная (формы активности ребёнка)	Овладение основными движениями	3	60 минут	108
ВСЕГО:			10	3 часа 20 минут	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2018-2019 уч.г. (6 год жизни)

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности	Кол-во образовательных ситуаций в неделю	Продолжительность проведения до 25 мин.	Кол-во образовательных ситуаций в год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная	<i>Сюжетно-ролевая игра, игры правилами и другие виды игры. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми</i> <i>(проводит воспитатель и педагог-психолог)</i>	<i>Ежедневно</i>		
Познавательное Развитие	Познавательно-исследовательская	<i>Исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения</i>	2	45/50 минут	72
		Математическое и сенсорное развитие	1	25 минут	36
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2	45/50 минут	72
		Подготовка к обучению грамоте	1	25 минут	36
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская	Восприятие художественной литературы и фольклора	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>		
	Музыкальная	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	2	45/50 минут	72
	Изобразительная	Рисование Лепка (1 и 3 недели месяца)/Аппликация (2 и 4 недели месяца)	1 1	25 минут 25 минут	36 18/18
	Познавательно-исследовательская	Конструирование	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>		
Физическое развитие	Двигательная (формы активности ребёнка)	Овладение основными движениями	3 <i>одно занятие на открытом воздухе</i>	75 минут	108
ВСЕГО:			13	5 часов 25 минут	468

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2018-2019 уч.г. (7-ой год жизни)

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности	Кол-во образовательных ситуаций в неделю	Продолжительность проведения до 30 минут	Кол-во образовательных ситуаций в год
			Ежедневно		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная	<i>Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми (проводит воспитатель и педагог-психолог)</i>	Ежедневно		
Познавательное Развитие	Познавательно-исследовательская	<i>Исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения</i>	2	60 минут	72
		Математическое и сенсорное развитие	2	60 минут	72
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2	60 минут	72
		Подготовка к обучению грамоте	1	30 минут	36
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская	Восприятие художественной литературы и фольклора	<i>Проводится 1 раз в неделю совместной с педагогом деятельности</i>		
	Музыкальная	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения Игры на детских музыкальных инструментах	2	60 минут	72
	Изобразительная	Рисование	2	60 минут	72
		Лепка (1,3 недели) /Аппликация (2,4 недели)	1	30 минут	18/18
	Познавательно-исследовательская	Конструирование	<i>Проводится 1 раз в неделю совместной с педагогом деятельности</i>		
Физическое развитие	Двигательная (формы активности ребёнка)	Овладение основными движениями	3 <i>одно занятие на открытом воздухе</i>	90 минут	108
ВСЕГО:			15	7 часов 30 минут	540

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для групп компенсирующей направленности

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				Всего
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная	Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми Коррекционная работа	<i>Ежедневно</i>				
Познавательное Развитие	Познавательно-исследовательская	Исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения	1	1	2	2	6
		Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2	5
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи, коррекция речевого развития Подготовка к обучению грамоте	1 -	1 -	1 2	1 2	4 4
		Познавательно-исследовательская	<i>Проводится 1 раз в 1-2 недели в совместной с педагогом деятельности</i>				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений пение, музыкально-ритмические движения Игры на детских музыкальных инструментах	2	2	2	2	8
	Изобразительная	Рисование Лепка (1,3 недели)/Аппликация (2,4 недели)	2	2	2	3	9
	Познавательно-исследовательская	Конструирование	<i>Проводится 1 раз в 1-2 недели в совместной с педагогом деятельности</i>				
Физическое развитие	Двигательная (формы активности ребёнка)	Овладение основными движениями	3	3	3	3	12
ВСЕГО:			10 ч.	10 ч.	13 ч.	15 ч.	48 ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (группа Б) НА 2018-2019 уч.г. (4 –ый г/ж)

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности	Кол-во образовательных ситуаций в неделю	Продолжительность проведения	Кол-во образовательных ситуаций в год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная	<i>Сюжетно-ролевая игра, игры правилами и другие виды игры. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми</i> <u>Коррекционная работа</u> (проводит педагог-дефектолог)	<i>Ежедневно</i>		
Познавательное Развитие	Познавательно-исследовательская	<i>Исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними:</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира	1	15 минут	36
		Математическое и сенсорное развитие	1	15 минут	36
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	15 минут	36
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>		
	Музыкальная	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений пение, музыкально-ритмические движения Игры на детских музыкальных инструментах	2	30 минут	72
	Изобразительная	Рисование Лепка (1 и 3 недели месяца)/Аппликация (2 и 4 недели месяца)	1 1	15 минут 15 минут	36 18/18
	Познавательно-исследовательская	<i>Конструирование</i>	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>		
Физическое развитие	Двигательная (формы активности ребёнка)	Овладение основными движениями	3	45 минут	108
ВСЕГО:			10	2 часа 30 минут	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (группы А, В) НА 2018-2019 уч.г. (5-ый год жизни)

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности	Кол-во образовательных ситуаций в неделю	Продолжительность проведения до 20 мин	Кол-во образовательных ситуаций в год
			Ежедневно		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная	<i>Сюжетно-ролевая игра, играс правилами и другие виды игры.</i> <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</i> <i>Общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми</i> <u>Коррекционная работа</u> (проводит педагог-дефектолог)	Ежедневно		
Познавательное Развитие	Познавательно-исследовательская	<i>Исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними:</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира	1	20 минут	36
		Математическое и сенсорное развитие	1	20 минут	36
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	20 минут	36
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>		
	Музыкальная	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения Игры на детских музыкальных инструментах	2	40 минут	72
	Изобразительная	Рисование Лепка (1 и 3 недели месяца)/ Аппликация (2 и 4 недели месяца)	1 1	20 минут 20 минут	36 18/18
	Познавательно-исследовательская	<i>Конструирование</i>	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>		
Физическое развитие	Двигательная (формы активности ребёнка)	Овладение основными движениями	3	60 минут	108
ВСЕГО:			10	3 часа 20 минут	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (группа Г) НА 2018 - 2019 уч.г. (6 год жизни)

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности	Кол-во образовательных ситуаций в неделю	Продолжительность проведения до 25 мин.	Кол-во образовательных ситуаций в год
			\ Ежедневно		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	<i>Сюжетно-ролевая игра, играс правилами и другие виды игры.</i> <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</i> <i>Общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми</i> <u>Коррекционная работа</u> (проводит педагог-дефектолог)	\ Ежедневно		
	Познавательно-исследовательская		\ Ежедневно		
Познавательное Развитие	Познавательно-исследовательская	<i>Исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними:</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения.	2	45/50 минут	72
		Математическое и сенсорное развитие	1	25 минут	36
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи <i>(проводит учитель-логопед и воспитатель)</i>	1	45 минут	36
		<i>Подготовка к обучению грамоте</i> <i>(проводит учитель-логопед)</i>	2	45/50 минут	72
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская	<u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u>	<i>Проводится 1 раз в 2 недели в совместной с педагогом деятельности</i>		
	Музыкальная	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	2	45/50 минут	72
	Изобразительная	Рисование	1	25 минут	36
		Лепка (1 и 3 недели месяца) Аппликация (2 и 4 недели месяца)	1	25 минут	18/18
	Познавательно-исследовательская	<u>Конструирование</u>	<i>Проводится 1 раз в 2 недели в совместной с педагогом деятельности</i>		
Физическое развитие	Двигательная (формы активности ребёнка)	Овладение основными движениями	3 <i>одно занятие на открытом воздухе</i>	75 минут	108
ВСЕГО:			13	5 часов 25 минут	468

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (группа Д) НА 2018-2019 уч.г. (7-ой год жизни)

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности	Кол-во образовательных ситуаций в неделю	Продолжительность проведения до 30 минут	Кол-во образовательных ситуаций в год
			Ежедневно		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная	<i>Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры.</i> <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</i> <i>Общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми</i> <i>Коррекционная работа</i> (проводит педагог-дефектолог)	Ежедневно		
		Исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения	2	60 минут	72
Познавательное Развитие	Познавательно-исследовательская	Математическое и сенсорное развитие	2	60 минут	72
		Развитие речи <i>(проводит учитель-логопед и воспитатель)</i>	1	60 минут	36
Речевое развитие	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте <i>(проводит учитель-логопед)</i>	2	30 минут	72
		<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	<i>Проводится 1 раз в 2 недели в совместной с педагогом деятельности</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская Музыкальная	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения Игры на детских музыкальных инструментах	2	60 минут	72
		Рисование Лепка (1,3 недели) /Аппликация (2,4 недели)	2 1	60 минут 30 минут	72 18/18
	Познавательно-исследовательская	<i>Конструирование</i>	<i>Проводится 1 раз в 2 недели в совместной с педагогом деятельности</i>		
Физическое развитие	Двигательная (формы активности ребёнка)	Овладение основными движениями	3 <i>одно занятие на открытом воздухе</i>	90 минут	108
ВСЕГО:			15	7 часов 30 минут	540

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для групп оздоровительной направленности

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю		Всего
			Младше-средняя группа	Старше-подготовительная группа	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная	<i>Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми</i>	<i>Ежедневно</i>		
Познавательное Развитие	Познавательно-исследовательская	<i>Исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения</i>	1	2	3
		Математическое и сенсорное развитие	1	2	3
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	2	3
		Подготовка к обучению грамоте	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская	Восприятие художественной литературы и фольклора	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>		
	Музыкальная	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений пение, музыкально-ритмические движения Игры на детских музыкальных инструментах	2	2	4
	Изобразительная	Рисование Лепка/Аппликация	2	3	5
	Познавательно-исследовательская	Конструирование	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>		
Физическое развитие	Двигательная (формы активности ребёнка)	Овладение основными движениями	3	3	6
ВСЕГО:			10 ч.	13 ч.	23 ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МЛАДШЕ-СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2018—2019 уч.г.

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности	Кол-во образовательных ситуаций в неделю	Продолжительность проведения 15-20 минут	Кол-во образовательных ситуаций в год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная	<i>Сюжетно-ролевая игра, играс правилами и другие виды игры. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми</i> <i>(проводит воспитатель и педагог-психолог)</i>	<i>Ежедневно</i>		
Познавательное Развитие	Познавательно-исследовательская	<i>Исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними:</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира	1	До 20 минут	36
		Математическое и сенсорное развитие	1	До 20 минут	36
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	До 20 минут	36
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская	Восприятие художественной литературы и фольклора	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>		
	Музыкальная	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений пение, музыкально-ритмические движения игры на детских музыкальных инструментах	2	До 40 минут	72
	Изобразительная	Рисование Лепка (1 и 3 недели месяца)/Аппликация (2 и 4 недели месяца)	1 1	До 20 минут До 20 минут	36 18/18
		Познавательно-исследовательская	Конструирование	<i>Проводится 1 раз в неделю в совместной с педагогом деятельности</i>	
Физическое развитие	Двигательная (формы активности ребёнка)	Овладение основными движениями	3	До 60 минут	108
ВСЕГО:			10	До 3 час. 20 мин.	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2018-2019 уч.г.

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание деятельности	Кол-во образовательных ситуаций в неделю	Продолжительность проведения 25-30 минут	Кол-во образовательных ситуаций в год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная	<i>Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми (проводит воспитатель и педагог-психолог)</i>	<i>Ежедневно</i>		
Познавательное Развитие	Познавательно-исследовательская	<i>Исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения.</i>	2	До 60 минут	72
		Математическое и сенсорное развитие	1	До 30 минут	36
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2	До 60 минут	72
		Подготовка к обучению грамоте	1	До 30 минут	36
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская	Восприятие художественной литературы и фольклора	<i>Проводится 1 раз в неделю совместной с педагогом деятельности</i>		
	Музыкальная	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	2	До 60 минут	72
	Изобразительная	Рисование	1	До 30 минут	36
		Лепка (1 и 3 недели месяца) Аппликация (2 и 4 недели месяца)	1	До 30 минут	18/18
	Познавательно-исследовательская	Конструирование	<i>Проводится 1 раз в неделю совместной с педагогом деятельности</i>		
Физическое развитие	Двигательная (формы активности ребёнка)	Овладение основными движениями	3 <i>одно занятие на открытом воздухе</i>	До 90 минут	108
ВСЕГО:			13	До 7 ч. 30 мин.	468