

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

протокол № 1 от «31».08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «31».08.2018

№ 130/1- ОД

(приложение № 5)

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей 5-го года жизни

средней группы "А" компенсирующей направленности на 2018-2019 уч.г.

	Вид деятельности/название НОД (первая половина дня)		Вид деятельности/ (вторая половина дня)	
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p> <p>Познание: - <i>объектов живой и неживой природы, экспериментирование (1,3 нед.)</i> - <i>предметного мира (2 нед.)</i>, - <i>социального мира (4 нед.)</i></p>	09.00-09.20	<p>15.35-15.55</p> <p>Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка)</p>
ВТОРНИК	3	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p> <p>Математическое и сенсорное развитие</p>	09.00-09.20	<p>Конструктивная деятельность (конструирование из разного материала проводится в совместной с педагогом деятельности)</p>
	4	<p>Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, МРД, игры на детских музыкальных инструментах)</p>	09.30-09.50	
СРЕДА	5	<p>Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка)</p>	09.00-09.20	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора (проводится в совместной с педагогом деятельности)</p>
	6	<p>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</p> <p>Развитие речи</p>	09.30-09.50	
ЧЕТВЕРГ	7	<p>Изобразительная деятельность <i>Лепка (1,3 недели)/</i> <i>Аппликация (2,4 недели)</i></p>	09.00-09.20	
		<p>Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка)</p>	10.30-10.50	

ПЯТНИЦА	9	Изобразительная деятельность <u>Рисование:</u> <i>-предметное (1,3 недели)</i> <i>-сюжетное (2 неделя)</i> <i>-декоративное (4 неделя)</i>	09.00-09.20	15.15-15.35 Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, МРД, игры на детских музыкальных инструментах)

*Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

**В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
 протокол № 1 от «31».08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «31».08.2018
 № 130/1- ОД
 (приложение № 5)

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей 4-го года жизни

младшей группы «Б» компенсирующей направленности на 2018-2019 уч.г.

	Вид деятельности/название НОД (первая половина дня)		Вид деятельности/ (вторая половина дня)
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p> <p>Познание: - объектов живой и неживой природы, экспериментирование (1, 3 нед.)</p> <p>- предметного мира (2 нед.), - социального мира (4 нед.)</p>	<p>09.00-09.15</p> <p>15.30-15.45</p> <p>Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, МРД, игры на детских музыкальных инструментах)</p>
ВТОРНИК	3	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p> <p>Математическое и сенсорное развитие</p>	<p>09.00-09.15</p> <p>Конструктивная деятельность (проводится в совместной с педагогом деятельности)</p>
	4	<p>Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка)</p>	
СРЕДА	5	<p>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</p> <p>Развитие речи</p>	<p>09.00-09.15</p> <p>09.25-09.40</p>
	6	<p>Изобразительная деятельность Лепка (1,3 недели)/ Аппликация (2,4 недели)</p>	
ЧЕТВЕРГ	7	<p>Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, МРД, игры на детских музыкальных инструментах)</p>	<p>09.00-09.15</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора (проводится в совместной с педагогом деятельности)</p>

	8	Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка)	09.30-09.45	
ПЯТНИЦА	9	Изобразительная деятельность <i>Рисование:</i> <i>-предметное (1,3 недели)</i> <i>-сюжетное (2 неделя)</i> <i>-декоративное (4 неделя)</i>	09.00-09.15	
	10	Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка)	09.25-09.40	

* Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут

**В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 1 от «31».08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «31».08.2018
№ 130/1- ОД
(приложение № 5)

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей 5-го года жизни

средней группы "В" компенсирующей направленности на 2018-2019 уч.г.

	Вид деятельности/название НОД (первая половина дня)		Вид деятельности/ (вторая половина дня)	
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p> <p>Познание: - объектов живой и неживой природы, экспериментирование (1,3 нед.) - предметного мира (2 нед.) - социального мира (4 нед.)</p>	09.00-09.20	<p>15.10-15.30</p> <p>Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка)</p>
ВТОРНИК	3	<p>Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, МРД, игры на детских музыкальных инструментах)</p>	09.00-09.20	<p>Конструктивная деятельность (конструирование из разного материала проводится в совместной с педагогом деятельности)</p>
	4	<p>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</p> <p>Развитие речи</p>	09.30-09.50	
СРЕДА	5	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p> <p>Математическое и сенсорное развитие</p>	09.00-09.20	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора (проводится в совместной с педагогом деятельности)</p>
	6	<p>Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка)</p>	09.30-09.50	
ЧЕТВЕРГ	7	<p>Изобразительная деятельность Лепка (1,3 недели)/ Аппликация (2,4 недели)</p>	09.00-09.20	
	8	<p>Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка)</p>	10.30-10.45	

ПЯТНИЦА	9	Изобразительная деятельность <u>Рисование:</u> <i>-предметное (1,3 недели)</i> <i>-сюжетное (2 неделя)</i> <i>-декоративное (4 неделя)</i>	09.00-09.20	10. 15.40-16.00 Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, МРД, игры на детских музыкальных инструментах)

*Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

**В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

протокол № 1 от «31».08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «31».08.2018

№ 130/1- ОД

(приложение № 5)

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для детей 6-ого года жизни
старшей группы «Г» компенсирующей направленности на 2018-2019 уч.г.**

	Вид деятельности/название НОД (первая половина дня)		Вид деятельности/название НОД (вторая половина дня)		
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) <i>Подготовка к обучению грамоте (проводит учитель-логопед)</i>	09.00-09.25	3 Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) <i>Освоение безопасного поведения</i>	15.30- 15.55
	2	Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, МРД, игры на детских музыкальных инструментах)	09.35-10.00		
ВТОРНИК	4	Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) <i>Математическое и сенсорное развитие</i>	09.00-09.25	6 Изобразительная деятельность <i>Лепка 1,3 недели)/</i> <i>Аппликация 2,4 недели</i>	15.30- 15.55
	5	Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка)	09.45-10.10		
СРЕДА	7	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) <i>Подготовка к обучению грамоте (проводит учитель-логопед)</i>	09.00-09.25	15.15-15.50 коррекционно-образовательная деятельность <i>(проводит учитель-дефектолог)</i>	
	8	Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, МРД, игры на детских музыкальных инструментах)	09.35-10.00		
ЧЕТВЕРГ	9	Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка)	09.00-09.25	11 Изобразительная деятельность <i>Рисование предмет. (1,3 нед.)</i>	15.30- 15.55

	10	Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (1,3 нед.) -познание предметного мира (2 нед.) --познание социального мира (4 нед.)	09.35-10.00		<i>Рисование сюжетное (2 нед.)</i> <i>Рисование декоратив. (4 нед.)</i>	
ПЯТНИЦА	12	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) Развитие речи (проводит учитель-логопед)	09.00- 09.25		<i>1 и 3 недели Конструктивная деятельность</i> <i>конструирование из разного материала</i> <i>проводится в совместной с педагогом деятельности/</i>	
	<i>Совместная деятельность воспитанников и педагога-психолога</i>					
	13	Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка)	10.30-10.55			

* Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут

***В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

****Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «31».08.2018

№ 130/1- ОД

(приложение № 5)

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей подготовительной группы «Б» 7-го года жизни

компенсирующей направленности на 2017-2018 уч.г.

	Вид деятельности/название НОД (первая половина дня)		Вид деятельности/название НОД (вторая половина дня)	
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) <i>Подготовка к обучению грамоте</i> (учитель-логопед)	09.00-09.30	Коррекционно-образовательная деятельность <i>проводится в совместной с учителем-дефектологом деятельности</i>
	2	Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) <i>Познание:</i> <i>социального мира (1,3 нед.)предметного мира (2 нед.), исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (4 нед.)</i>	09.45-10.15	
	3	Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка)	Во время прогулки	
ВТОРНИК	4	Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) <i>Математическое и сенсорное развитие</i>	09.00-09.30	6 Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, МРД, игры на детских музыкальных инструментах) 15.30-16.00
	5	Изобразительная деятельность <i>Лепка (1,3 недели) /Аппликация (2,4 недели)</i>	09.45-10.15	
СРЕДА	7	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) <i>Подготовка к обучению грамоте</i> (учитель-логопед)	09.00- 09.30	9 Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка) 15.30-16.00
	8	Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) <i>Освоение безопасного поведения</i>	09.45-10.15	

	Конструктивная деятельность (конструирование из разного материала проводится в совместной с педагогом деятельности)					
ЧЕТВЕРГ	10	Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) <i>Математическое и сенсорное развитие</i>	09.00-09.30	12	Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, МРД, игры на детских музыкальных инструментах) <i>Музыкальное занятие</i>	15.30-16.00
	11	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) <i>Развитие речи (1,2,4 недели)</i> <i>Восприятие художественной литературы и фольклора(3 неделя)</i>	09.45-10.15			
ПЯТНИЦА	13	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) <i>Развитие речи (логопед)</i>	09.00-09.30	15	Двигательная деятельность (овладение основными движениями), форма активности ребёнка)	15.30-16.00
	14	Изобразительная деятельность <i>Рисование: предметное (1,3 недели)</i> <i>декоративное (2 неделя)</i> <i>сюжетное (4 неделя)</i>	09.45-10.15			

*Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

***Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

****Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

